

## 2.3.2 Techniques de sécurisation

### A. Objectifs et intentions générales

Evaluation pratique des compétences dans les techniques de sécurisation. Les candidats se verront confier des tâches dans le terrain et devront démontrer ses compétences en improvisant ou en présentant les solutions envisagées.

### B. Domaines de compétences testés

Evaluation pratique des compétences dans les techniques de sécurisation A1/A7/B8/C1/C3/C5/D1-D3/H4-H13.

Par exemple :

Instruction d'un débutant à la marche sans raquettes (c3)

Instruction d'un débutant à la marche en descente sans raquettes (c3)

Technique d'encordement improvisée (c3)

Mesures en cas de perte d'équilibre, de glissade (c3)

Mise en place d'une main courante (c4)

Mesures en cas de danger de chutes de pierres (c3)

Faire descendre de manière sécurisée (c4)

Sécurisation d'une traversée de rivière, avec ou sans matériel (c3)

Assurer un passage en falaise (c3)

Traversée d'un champ de neige (assistance) (c3)

Traversée d'une prairie raide (assistance) (c3)

Nœuds et utilisation de la corde (c3)

Construction de bivouac (secours) (c3)

### C. Conditions cadres

#### a. Déroulement

Le candidat doit résoudre des tâches, proposées par les experts, en lien avec les domaines de compétences du point C

#### b. Durée

20 minutes

#### c. Lieu

Sur le terrain dans la région de l'examen.

#### d. Forme d'évaluation

Selon la "fiche d'évaluation sécurité".

Les réponses et les actions attendues sont définies à l'avance et permettent de fixer les points que l'on peut obtenir

#### e. Matériel autorisé

Selon la charte des activités professionnelles: pelle, matériel de réparation, cordelettes (6mm), corde ( $\geq 6\text{mm}$ ,  $\geq 10\text{ kN}$ ,  $\geq 20\text{m}$ ), sangles cousues, mousquetons. Les tâches doivent pouvoir se résoudre à l'aide de ce matériel. Il n'est pas fourni par la direction de l'examen, le candidat vient à l'épreuve avec son propre matériel.

### D. Critères d'évaluation

Répartis en trois niveaux : reconnaître, présenter la solution / appliquer, sûreté et adéquation / déroulement, efficacité, durée.

### **E. Particularités**

Les tâches proposées doivent faire sens dans les conditions de l'épreuve : p. ex. Une recherche DVA sans neige est à bannir.

### **F. Logistique**

Les experts préparent en équipe les tâches à faire et sont responsables de l'organisation et de la mise en place des postes. Le matériel éventuellement nécessaire doit être apporté par les experts, ou suivant une discussion préalable avec la Comex (banderoles par exemple). La Comex vérifie avant les épreuves les questions et tâches préparées.

### **Références**

Livre CAS « Sports de montagne d'été » No art. 405-2